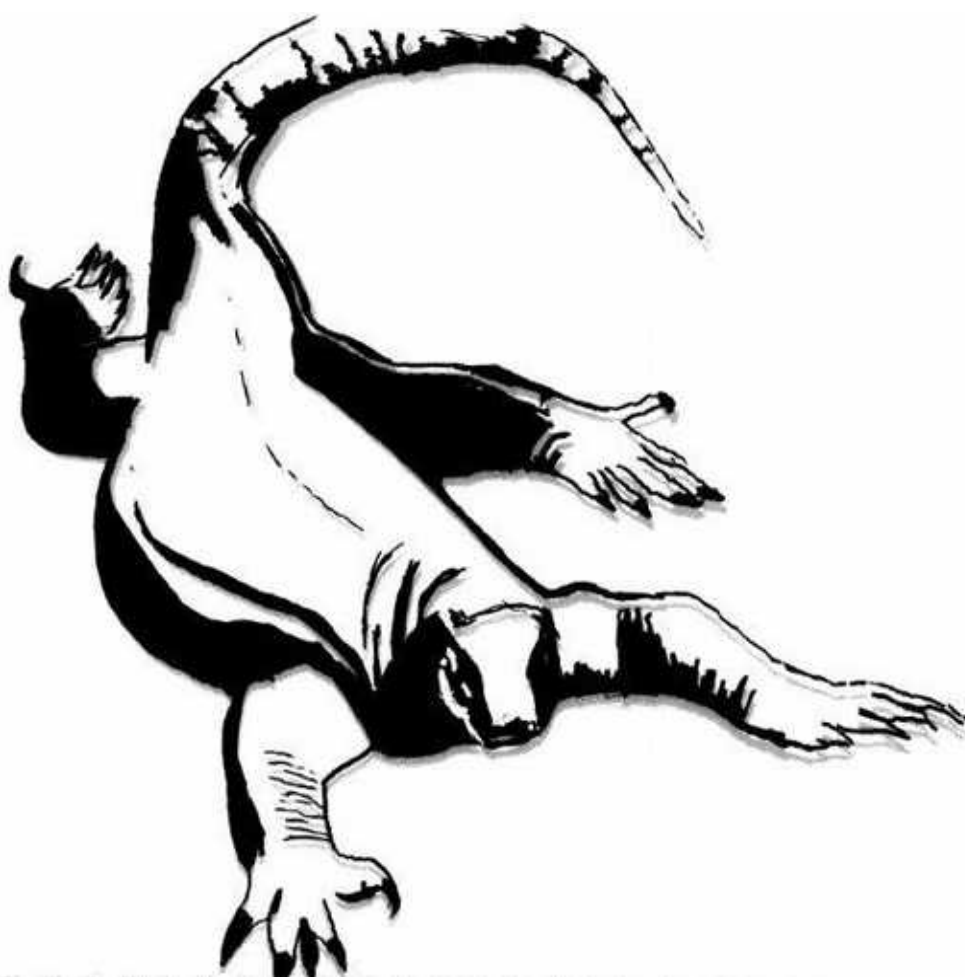


RECUEIL DES DERNIÈRES NOUVELLES
de la
Pédagogie Steiner à Colmar



N° 2- Année 2014 / 2015 -

Pédagogie Steiner à Colmar, 4 rue Herzog 68124 Logelbach tel 09 62 32 73 01 fax 03 89 27 13 24

Sommaire

ÉDITORIAL	p.3
VIE PÉDAGOGIQUE AU JARDIN D'ENFANTS	p.4
Fête des récoltes... et de Saint-Michel	p.4
Saint-Michel au Jardin d'enfants	
Remerciements	p.5
VIE PÉDAGOGIQUE A L'ÉCOLE	p.5
La fête de la Saint Michel à l'École	p.5
Chez les petits de la première classe	
Dans les petites et moyennes classes	
Chez les grands	p.6
Samedis scolarisés	
VIE ASSOCIATIVE	p.7
L'espace du Conseil d 'Administration	p.7
L'espace des initiatives	p.10
NOUVELLES DU MOUVEMENT DES ECOLES EN FRANCE	p.11
ANNONCES CULTURELLES AUTOUR DE L'ECOLE	p.12
PETITES ANNONCES EN VRAC	p.13
Recevoir le Recueil en abonnement	p.14
Bulletin membre bienfaiteur	p.14
 Annexes	
 LISTE DES TACHES POUR LE MARCHE' DE NOEL 2014	

Les petits enfants du jardin d'enfants ont apporté sur la table des saisons les beaux fruits de l'automne qui vient de s'annoncer avec ses belles couleurs rougissantes et ses nouveaux tons mordorés qui commencent à habiller la nature. Même si ce passage de l'été à l'automne se manifeste avec une surprenante douceur et une chaleur estivale en ce début d'année scolaire, le seuil de l'équinoxe est bien là et nous plonge dans le temps de la Saint Michel, représenté au jardin d'enfants et à l'école, par la première imagination festive de l'année scolaire.

Tout en haut de la colline du Pflixbourg, il fallut bien du courage aux élèves de la deuxième classe et jusqu'en septième classe, pour arpenter les sentiers forestiers qui menaient vers le chemin de la première épreuve, les yeux bandés. Des sons graves, rocailleux, souffletant, tonitruants, exaspérants, tambourinant orchestrés par la huitième classe, descendaient des cimes arborées de manière envahissante et énigmatique. Quelle créature pouvait donc émettre une telle cacophonie ? Si, dans cette fête, le combat entre Michaël et le dragon reste dans l'image pour les élèves de ces âges là, dans notre conscience d'adulte, elle place à l'intérieur de nous-mêmes ce qui est à l'extérieur : face aux forces extérieures d'agitation et de violence, d'une imminente actualité, face à la peur, nous avons besoin de courage pour créer des valeurs d'humanité, conquises individuellement. De nombreuses œuvres artistiques, à travers les siècles, et dans beaucoup de cultures, représentent par le biais de vitraux, sculptures et tableaux, le combat de Michaël, le silencieux esprit de notre temps, armé de l'épée de lumière destinée à terrasser le fameux dragon. L'archange tient une balance dans sa main, invitant à trouver en soi, la force de l'équilibre, de la paix conquise par un combat intérieur .

Un des élèves illustrateurs de la couverture de ce numéro, nous offre lui aussi une occasion de se représenter en miniature, ce gigantesque reptile qui dans de nombreuses illustrations, ailes déployées et pattes armées de griffes, crache le feu et empoisonne l'atmosphère. Celui-ci nommé dragon de Komodo, est une espèce de varans qui se rencontre en Indonésie centrale. On raconte là-bas, que ce gigantesque lézard, n'est autre que le descendant des familles de dragons des origines. Ainsi le temps de la saint Michel nous a replongé dans la fête des récoltes et de la transformation de la bonne graine en pain doré au jardin d'enfants, et dans l'image du combat avec le dragon pour les plus grands, (lire les comptes Rendus dans les rubriques pédagogiques) Une autre manifestation importante a ponctué ce temps de la Saint Michel : l'inauguration officielle de la « Maisonnée », cette magnifique « enveloppe » pour le petit enfant (voir les remerciements au Jardin d'enfants et dans l'espace du Conseil d'Administration).

Le lendemain des « épreuves » de la Saint Michel, élèves et professeurs de toutes les classes, se sont retrouvés dans la grande cour de l'école, autour d'un chant de circonstance, ponctué de percussions, et repris par toute l'assemblée, réunie sous le soleil d'automne.

Nous vous offrons, chers lecteurs proches et lointains, deux strophes choisis de ce chant intitulé :

Héros insurmontable et fort .



HE - ros in - sur - mon - table et fort, Ô Mi - ca - ël sou -
tiens et qui - de notre ef - fort. Fais - nous com - battre, l'en -
ne - mi battre, Ô Mi - ca - ël.

Tu as saisi le vil dragon ô Michael
Et l'as foulé sous ton talon
Fais nous combattre
l'ennemi battre ô Michael

Danielle Mendaille

VIE PÉDAGOGIQUE AU JARDIN D'ENFANTS

Fête des récoltes . . . et de St Michel

L'automne couronne la période des récoltes commencées à la St Jean. C'est avec une grande reconnaissance que nous recevons les dons que la nature nous prodigue. Notre reconnaissance va à notre "Mère la Terre", ainsi qu'à la lumière et à la chaleur du soleil, au vent et à la pluie dispensatrice de vie, au monde animal dans sa diversité et à la force de l'homme qui se déploie dans les différents domaines. Cette reconnaissance est une vertu importante que nous cultivons chez les enfants pendant les 7 premières années, mais de manière telle qu'ils puissent se l'approprier en l'apprenant entièrement par l'imitation. La reconnaissance ainsi intégrée profondément se transforme chez l'enfant d'âge scolaire en faculté d'aimer. Chez l'adolescent celle-ci s'élargit pour devenir amour de l'action, sens du devoir.

Après nous être penchés sur les récoltes au moment de l'automne, nous voulons nous tourner vers un autre aspect de cette saison. Fin septembre, à la St Michel, nous nous trouvons sur un seuil, au milieu du processus de respiration de la terre commencé au solstice d'été et qui s'étend jusqu'au solstice d'hiver. A cette période de l'année, c'est comme s'il y avait un combat entre la lumière et l'obscurité. Les jours raccourcissent, à l'extérieur la lumière solaire diminue et les forces vitales se retirent des processus naturels. Mais l'homme oppose quelque chose à ce processus, en essayant de prendre en lui-même la lumière du soleil de l'été et de la garder. Il peut ensuite au plus profond de l'hiver, la transformer en lumière d'âme.

St Michel est toujours représenté avec son épée, et à ses pieds, le dragon terrassé. Ce dragon est toujours présent, chaque jour nous sommes témoin de son déchaînement, manifesté par la violence, la destruction, la haine, le mensonge et plus encore, et nous sentons clairement qu'un effort, une force et un éveil très importants sont nécessaires pour opposer quelque chose à tout cela. St Michel est le représentant des forces du courage, il ne recule pas. Il assume courageusement sa tâche et sait dominer la puissance adverse, à partir de sa force d'âme. C'est ce que nous indique par l'image ses attributs.

Les petits enfants peuvent vivre les forces de l'âme, telles que le courage, dans les images des contes, lorsqu'on leur raconte, par exemple, les tâches qu'un prince doit accomplir ou les épreuves dans lesquelles il doit se surmonter lui-même. Ils s'identifient alors à lui, souffrent, tremblent ou se réjouissent avec lui et cela renforce en leur âme la faculté de courage. Au contact de l'adulte, également, les enfants apprennent que la peur peut être surmontée. C'est pourquoi ils viennent, pleins de confiance chercher protection auprès de lui.

St Michel au jardin d'enfants

Nous avons fêté la St Michel le 30 septembre, en préparant le « pain de la St Michel ». Chaque groupe a confectionné 2 pains (l'un a été mangé le lendemain avec la soupe, l'autre a été offert). Tous les enfants se sont retrouvés dans la prairie où les attendait le boulanger. Les pains ont été enfournés pour être cuits et on a chanté St Michel.

Michaël, lumière du ciel,
donne nous force et courage . . .

A travers la ronde et l'histoire, l'ambiance de la Saint Michel va continuer à vivre jusqu'aux vacances de la Toussaint.

Remerciements

Les jardinières remercient cordialement tous les parents qui ont participé à la préparation de l'inauguration de la Maisonnée. Sans votre aide précieuse la fête n'aurait pas été aussi belle et réussie.

**Pour l'équipe des jardinières
Svetlana BEYLET**

VIE PÉDAGOGIQUE A L'ECOLE

La Fête de la Saint Michel à l'École

Chez les petits de la première classe

Ce matin-là, les petits élèves de la première classe, attendaient avec impatience leurs chers parrains et marraines de la neuvième classe pour fêter leur première Saint Michel à l'école. Dans la prairie un cercle de rondins de bois avait été disposé pour accueillir petits et grands. Ces derniers avaient soigneusement préparé les fameuses épreuves de courage de la Saint Michel, rien que pour eux ; des épreuves choisies sur le thème de l'éducation des sens corporels. Les yeux bandés, ils ont du deviner le goût du salé, du sucré, par exemple ou encore il fallut se laisser guider assis dans une brouette, marcher en avant et même en arrière sur un chemin de poutres disposés sur plusieurs petits dénivelés.. Après le bon goûter récupérateur, le chant de la Saint Michel a retenti dans la salle de classe avec tous pour clore ces beaux moments durant lesquels les grands ont « remis sur le tapis » ce qui est vécu en 9ème classe avec la période de biologie sur les sens et ont aussi travaillé dans le concret ce chemin de confiance à conquérir d'une manière nouvelle dans les grandes classes. Les petits, eux, la main bien serrée dans celle de leur parrain ou marraine, ou blottis dans les bras, furent tout heureux d'être conduits aveuglement sur un chemin bien ciblé qui leur donna l'occasion, d'approcher ce qu'ils ont vécu en image dans l'histoire où l'épée de lumière affronte courageusement le dragon.

Dans les petites et moyennes classes

La Saint Michel de l'an dernier se déroula, souvenez-vous, au moment où les bulldozers et les engins de chantier s'appliquèrent à aplanir le terrain pour la construction du mur qui borde magnifiquement la rue Herzog aujourd'hui. Hélas ! les beaux arbres et arbustes furent déracinés, broyés par les pelles mécaniques. Impossible de ne pas redonner à cet endroit la vie luxuriante qu'il avait connue auparavant.

L'équipe des professeurs, sensible à cette situation, imagina pour les élèves des épreuves de la Saint Michel réparatrices dans le combat contre le dragon. C'est au sommet du Plifxbourg que les élèves furent conduits pour défendre les plants destinés à être replantés le long du mur de l'École, contre le gigantesque dragon caché dans les bois. Si celui-ci ne se manifesta que par des sons et des bruitages dissonants, il ne manqua pas de mettre à l'épreuve du courage les élèves de la deuxième classe à la septième classe.

Le lendemain des épreuves, toute l'École fut réunie autour du chant de Michaël pour transporter les fameux plants, mis en tuteurage pendant la froide saison d'hiver et à replanter en terre à la bonne saison.

**Pour le collège des professeurs
Danielle Mendaille**

Chez les grands

La St-Michel des grandes classes cette année pris des proportions assez considérables, puisque le 'dragon' à dominer n'était autre que le Petit-Ballon, au départ de la gare de Breitenbach dans la vallée de Munster.

Le mardi 30 septembre au matin, deux bus affrétés par la SNCF amenèrent les élèves et les professeurs sur les lieux du départ de la marche à pied, prévue fort organisée : par groupes de taille moyenne... les uns ayant la tâche de stimuler et entraîner les autres dans l'objectif qui avait été fixé assez ambitieux : arriver pour midi au lieu dit 'Steinmauer', à côté du sommet du Petit-Ballon. De petits imprévus d'itinéraire donnèrent lieu à une répartition plus improvisée des marcheurs, avec une constante : la ténacité des uns et des autres, et même, de petits héroïsmes dans la capacité à se dépasser, à accepter la difficulté de cette montagne qui s'élevait toujours plus haute à chaque détour du chemin.

Les touristes rencontrés au détour des sentiers témoignèrent à plus d'une reprise leur surprise en voyant cette longue cohorte de jeunes marcheurs.

L'objectif fut tenu : le repas de midi se fit effectivement dans une ambiance de victoire ! Certains allèrent jusqu'à se jucher sur la 'colonne dorsale' que forment les rochers à cet endroit (Steinmauer), plongeant ainsi d'autant mieux leurs regards sur le vaste paysage que forment les Vosges, paysage toutefois un peu brumeux ce jour-là.

Sitôt le repas expédié, il y eut un moment de chorale, improvisé avec l'aide de madame Bruneau : que pensèrent alors les vaches, en entendant le chœur des élèves dérouler une partie de son répertoire ?

Pour la suite, il y eut deux groupes : les uns souhaitaient gravir le sommet lui-même du Petit-ballon avant de redescendre, les autres préféraient entamer tranquillement la descente.

Le retour se fit comme s'était faite la montée : dans un total mélange des quatre grandes classes, au grand plaisir des élèves, et toujours dans une bonne volonté générale, même si certain(e) s'élèves furent aperçues terminant la marche en chaussettes ou pieds-nus, pour cause de chaussures qui faisaient mal ! C'est à la gare de Breitenbach que les bus attendaient toute la troupe, pour un retour à l'école prévu à 17 heures.

Hélène Grunenberger

SAMEDIS SCOLARISÉS - 1^{er} trimestre 2014 - 2015

Voici les dates des **samedis scolarisés** (de 8h15 à 11h15) pour les élèves du second cycle :

Samedis	9 ^{ème}	10 ^{ème}	11 ^{ème}	12 ^{ème}
20/09				scolarisé
08/11			scolarisé	
15/11/14	scolarisé	scolarisé	scolarisé	scolarisé
15/11	Ventes en Allemagne: Pforzheim (tartes flambées) et Göppingen (crêpes)			
22/11			scolarisé	scolarisé
29/11	Marché de Noël			
06/12			scolarisé	
13/12			scolarisé	
20/12	Vacances			

S.Reitter

VIE ASSOCIATIVE

L'espace du Conseil d'Administration

ODJ du CA du 29 Septembre 2014

Point	Introduction
Nouvelles du JE	
- Inauguration :	ME
o Bilan des retours des invitations. Région, CAF, fédé	
o Repas à prévoir	
- Dossier subvention région.	GH
Nouvelles de l'école :	
- Accueil des nouveaux parents	HM
- Cotation à la fédération	HM
- Prévisionnel financier	HM
- Rencontre CA / Enseignants	ME
Recherche de fonds / Immobilier Ecole :	
- Rencontre d'un donateur potentiel, Quels enseignements en tirer ?	ME
- Avancement du projet de réunion publique pour le projet école	HM
- Retour sur l'immobilier	
o Réhabilitation de la villa	MPK
o Accessibilité handicapé : Qui s'occupe de la partie administrative ?	ME
	HM
- Bilan du chantier JE : Quand tirer un trait financier final ?	
Vie associative :	UVS
- Marché de Kaysersberg	HM
- Gestion de la trésorerie « Marché de Noël »	
Divers :	
Pour mémoire :	HM
- Renouvellement de la commission Ecolages	GW
- Point sur le congrès « Petite enfance » en Février	

Pour le bureau
G. Haeffelé

Écolages, dons et fiscalité

Écolages, dons, déductions fiscales, réductions d'impôts,..., voici un rappel des différents dispositifs fiscaux auxquels vous pourriez peut être avoir droit et leurs limites.

- 1 Les écolages ne sont soumis à aucun aménagement fiscal. Dès lors qu'une famille paye des écolages (à l'association du Jardin d'Enfants ou à celle de l'école), aucune des sommes (sous forme d'écolage ou de don) qu'elle verse au profit d'une de ces deux associations ne pourra faire l'objet d'un reçu fiscal. Cette exigence a été formulée par le trésor public, étant donné qu'il s'agit d'une contrepartie à un service rendu.
- 2 Toute autre personne, ne bénéficiant pas des services du jardin d'enfant et/ou de l'école, bénéficiera d'un reçu fiscal donnant droit à une déduction d'impôt de 66%, dans la limite de 20 % du revenu imposable. Cela grâce au fait que les associations du Jardin d'Enfants R. Steiner et de l'école M. Grünewald sont reconnues d'intérêt général avec un caractère éducatif.
- 3 L'association immobilière, quant à elle, ne peut pas délivrer de reçus fiscaux, car, tout en étant reconnue d'intérêt général, l'administration fiscale ne lui reconnaît pas de caractère éducatif. Et ce, quels que soient les donateurs. Il appartient donc aux donateurs de choisir, soit de continuer à faire leur don à l'immobilier bien que non déductible, soit de le transférer vers l'école ou le jardin d'enfants.
- 4 Les écolages perçus par l'association du Jardin d'Enfants pour la garde d'enfant (matin et périscolaire) âgés de moins de 6 ans au 1^{er} janvier de l'année d'imposition, ont droit à un crédit d'impôt de 50%.

Exemple : pour les revenus de l'année 2013, déclarés en 2014, les frais de garde pour les enfants nés en 2007 et après donnent droit à un crédit d'impôt de 50%. Cela signifie que si 1500 € ont été versés à l'association du Jardin d'Enfants, vous aurez un crédit d'impôt de 750 €.

Votre justificatif est l'« attestation pour frais de garde d'enfant de moins de 6 ans », délivrée par l'association du Jardin d'Enfants (sur demande). Ainsi, seuls les 6 derniers mois de la scolarité au Jardin d'Enfants peuvent éventuellement être hors du cadre de cet abaissement. Ce dispositif est plafonné à hauteur des montants suivants (source : <http://vosdroits.service-public.fr/particuliers/F8.xhtml>) :

Montant maximum	Par enfant	Par enfant, en cas de garde alternée
Somme à déclarer	2300 € maximum	1150 € maximum
Crédit d'impôt	1150 € maximum	575 € maximum

La validité de ces informations sera à vérifier pour la déclaration de 2015.

Pour le CA
Jean Grunenberger

Rappel de la Commission écolages

La commission écolage, après avoir évoqué le sujet en Conseil d'Administration, rappelle aux familles l'engagement suivant :

Lors de l'inscription il est prévu le versement d'une caution correspondant au double de la contribution financière mensuelle. **Celle-ci est actualisable annuellement !**

Nous remercions chaleureusement chaque famille de vérifier sa situation afin de se mettre à jour si nécessaire !

La Commission Ecolages

Mireille Meyer

Xavier Steiner

Henri Mendaille

Accueil des nouveaux parents

Par cette belle après midi une douzaine de nouvelles familles, sur les 27 nouvelles familles de cette année, ont fait un tour de reconnaissance tant dans les locaux (jardin d'enfants et quelques classes) que dans la pédagogie, sous la férule de Danièle Mendaille.

Après cette visite rapide (plusieurs personnes avaient des obligations) les parents ont eu l'occasion de se présenter. Plusieurs familles venaient d'autres écoles Steiner de France ou d'Espagne et un ancien élève de notre école revient sur les lieux de ses crimes avec femme et enfants !...

Un tour d'horizon sur les attributions du Conseil d'administration, sur les diverses commissions qui fonctionnent dans l'école et sur quelques initiatives a rapidement été brossé.

Enfin, Henri Mendaille a évoqué le fonctionnement pédagogique avec les différents collègues.

Cette première approche s'est terminée autour du traditionnel kougelhoppf et des quelques jus de fruits. Les échanges, à bâtons rompus, ont permis de faire plus ample connaissance.

Il n'est pas facile de devenir parent dans une école Steiner, d'en saisir les diverses facettes, il faut oser plonger mais tous les parents présents avaient l'air de vouloir apprendre à nager !

Bienvenue à tous.

**Pour le CA
Marcelle Erny**

Un écho d'un nouveau parent

La réunion des nouveaux parents était une rencontre vivante. Les parents et enfants ont été introduit dans l'atmosphère de l'école, dans le monde de l'enfant depuis le Jardin des enfants jusque au lycée.

Le nouveau bâtiment du Jardin d'enfants a été très appréciée, très accueillant : félicitations à tous ceux qui ont contribué à sa construction ! La présentation des classes a donné l'image de la croissance et de l'évolution des élèves, entourés avec attention et douceur dans la pédagogie Waldorf. Les parents ont exprimé une vraie confiance pour cette pédagogie, qui est aussi un véritable chemin pour eux dans leur quotidien.

Après la présentation de l'Association, l'échange a continué dans une atmosphère conviviale autour d'un petit buffet sympathique.

Rada Pantea (parent de 8^e classe)

Inauguration du Jardin d'Enfants : remerciements !

Le rideau vient juste de tomber sur les festivités de l'inauguration. Que de joies partagées : joies de rencontres multiples et variées, joies de voir de si beaux locaux, d'entendre les jeunes chanter et jouer, de voir les jongleurs gérer leurs massues, joie de voir un buffet tellement bien garni dans un décor si lumineux – joie communicative à nos élus, fidèles au rendez-vous et qui ont exprimé fortement que nous faisons partie du paysage.

Un grand merci à toutes et à tous ceux qui se sont investis ; à l'équipe de préparation, à Didier B. l'homme de la situation – à tous ces jeunes parents du Jardin d'enfants pleins d'idées et d'énergie.

Une fois de plus, comme par miracle, le buffet s'est garni. Ce sont probablement les petits lutins qui veillent sur notre école qui sont à l'œuvre, mais ne le dites à personne, on pourrait nous les envier.

Donc, merci à tous et peut être au prochain recueil un récit plus charpenté et un écho de la parenté.

**Pour le CA
Marcelle Erny**

Offre d'emploi à l'École

Offre d'emploi : l'école recherche une personne pour faire le ménage quatre heures par jour, cinq fois par semaine en période scolaire. Pour plus d'informations, contactez le secrétariat .

**Pour le CA
Jean Christophe Hurstel**

L'espace des initiatives

Il existe trois grandes initiatives à l'école concrétisées par trois moments de fête : le marché de Noël, le marché de printemps et la fête d'été. A côté de celles-ci, de nombreuses initiatives fleurissent pour aider le budget de l' École et du Jardin d'enfants et faire connaître la pédagogie Waldorf. Des forces sont nécessaires pour que le recueil des initiatives soit réactualisé. Ainsi, un suivi des initiatives à venir, en cours, et le bilan des initiatives permettrait plus de lisibilité pour que l'engagement des uns et des autres se positionne. Le recueil accueille toutes les informations sur les initiatives, au fur et à mesure des numéros.

L'Équipe recueil

Initiatives à venir

Marché de Noël 2014 : Samedi 29 novembre 2014

Une première liste des tâches pour le Marché de Noël par classe est publiée au fond du recueil. Plus de détails suivront dans les prochains recueils.

L'équipe Marché de Noël

Marché de Noël du côté des livres :

L'Association des amis de la pédagogie de R. Steiner se prépare à la tenue de son stand librairie au prochain marché de Noël.

Je passerai mes commandes pendant les vacances de la Toussaint ; si certains veulent en profiter pour commander un titre précis, merci de me le communiquer avant le 18 octobre, soit en laissant un message dans mon casier au secrétariat, soit par courriel : mf@paccoud.net.

Voici quelques nouveautés :

- « Parents, tout simplement », J. Payne, 21€
- « Le dessin de formes », Kutzli – réédition – les 2 tomes 48€
- « Données de base pour un élargissement de l'art de guérir » ;Steiner/Wegman – réédition, 24€
- « Le voile de Véronique » - Lagerlöf, 13€
- « La vie de couple, une initiation » Bihin, 8,5€
- « La ronde des fêtes de l'année » , Bock, 24,5€
- « De l'amitié, de l'Amour » , Sleigh, 21€

**pour l'Association
Marie France Paccoud**

Initiative jus de pomme

Bruno Bousquet récupère toujours et encore les bouteilles vides, tout format et tout bouchon, du moment que le verre est blanc et la bouteille lavée. Merci à tous ceux qui ont alimenté le stock.

Bruno Bousquet

NOUVELLES DU MOUVEMENT DES ECOLES EN FRANCE

Congrès annuel 2014 des Écoles Steiner-Waldorf en France

Le Congrès annuel 2014 des Écoles Steiner-Waldorf en France parents-professeurs-éducateurs, suivi des Journées Pédagogiques pour les professeurs, jardinier(e)s d'enfants et éducateurs des pays francophones aura lieu du vendredi 17 octobre au mardi 21 octobre 2014 à l'École Perceval, 5 avenue d'Éprémèsnil – 78400 Chatou

Le thème choisi pour cette année sera : « Se lier pour s'émanciper ».

Le détail du programme est disponible au secrétariat de notre École.

L'Équipe Recueil

Assemblée générale ordinaire de la Fédération des Écoles Waldorf

L'Assemblée générale ordinaire de la Fédération des Écoles Waldorf en France se tiendra au cours du Congrès d'octobre 2014, le Dimanche 19 octobre 2014, à l'École Perceval, 5 avenue d'Éprémèsnil, 78400 Chatou ; Horaire : 15h00 à 16h30 et 17h00 à 18h00 ;

ORDRE DU JOUR

- Présentation du rapport moral, du rapport d'activités et du rapport financier.
- Questions et réponses.
- Approbation des rapports et des comptes de l'exercice clos le 31/08/2014
- Renouvellement du Conseil de la Fédération
 - Présentation des perspectives pour l'année à venir, du budget prévisionnel et échanges.

Pour une bonne organisation de l'assemblée générale, nous vous prions de nous retourner avant le 13 octobre 2014 le formulaire disponibles au secrétariat de l'École Mathias Grünewald rempli et signé par le président de votre association ainsi que les pouvoirs éventuels par courrier, fax ou e-mail.

Le Conseil de la Fédération

ANNONCES CULTURELLES AUTOUR DE L'ECOLE

Conférences publiques à la Communauté des chrétiens

La Communauté des chrétiens propose deux conférences publiques :

Vendredi 17 octobre à 20.00, conférence de Françoise Bihin : « La confrontation au mal, résonances entre la Saint-Michel et Pâques »

Vendredi 7 novembre à 20.00, conférence d'Antoine Dodrimont : « Les responsabilités de la France dans le déclenchement de la première guerre mondiale »

Lieu : Communauté des chrétiens – 1b rue de la Herse COLMAR

**Informations transmises par
Josiane Sim**

Cours d'Aquarelle et stages pour enfants

Cours d'aquarelle pour adulte, mercredi soir de 20h30 à 22h30 à Turckheim, 85, rue des Vignerons.

Stages pour enfants : Kikura (kinderkunstraum). Bricolage, peinture, couture, jeux, une semaine pendant les vacances. Prochaines dates : 20/10-24/10, de 10h à 16h, repas tiré du sac.

A partir de 5 ans : feutrons la laine !

Contactez Christiane Delaroux

Christiane Delaroux

Conférence à la Maison des Associations « Carl Rogers et l'approche centrée sur la personne »

L'association Groupe Santé de Colmar propose Vendredi 7 novembre 2014 à 20h, à la Maison des Associations, salle 2.8, Colmar la conférence « Carl Rogers et l'Approche Centrée sur la Personne ». La conférence est animée par Martine ROBLET, Praticienne en Psychothérapie selon Carl Rogers. Psychologue et psychothérapeute américain, professeur à l'Université de Chicago, Carl

Rogers (1902-1987) s'est intéressé à ce qui pourrait favoriser la croissance chez l'être humain. Jouissant d'une notoriété de son vivant, il a été, la veille de sa mort, officiellement pressenti pour le Prix Nobel de la Paix.

L'Approche Centrée sur la Personne est une pratique de la relation d'aide qui favorise l'émergence et la reconnaissance par la personne de ses qualités intrinsèques, pour lui permettre de tendre à se développer vers son plein potentiel. Pour plus de renseignements contactez Martine Roblet

Martine Roblet

RDN n°1 : 17 septembre	RDN n°4 : 3 décembre	RDN n°7 : 11 mars	RDN n°10 : 20 mai
RDN n°2 : 8 octobre	RDN n°5 : 14 janvier	RDN n°8: 1 avril	RDN n°11 : 3 juin
RDN n°3 : 19 novembre	RDN n°6 : 4 février	RDN n°9 : 22 avril	RDN n°12 : 24 juin

Ce Recueil des Dernières Nouvelles de la Pédagogie Steiner à Colmar a été réalisé pour la couverture, par les élèves de 10e classe actuelle, sous la houlette de Sylvie Heil, par Elisa Frassetto pour la partie technique, Svetlana Beylet pour le Jardin d'enfants, Hélène Grunenberger pour les grandes classes, Danielle Mendaille, mandatée par le collège des professeurs pour les petites et moyennes classes et pour la coordination générale, et par Marcelle Erny pour le CA.

La fabrication "papier" fut menée à bien avec le précieux soutien logistique de Jean Christophe Hurstel et la contribution précieuse à l'agrafage de Annick Guise et de Marie Dichamp. Les propositions de contributions pour les prochains numéros sont à adresser à la rédaction par courriel (steiner.grunewald@laposte.net) en fichier joint (format rtf, et sans tentatives de mise en page personnalisées), ou sur support numérique, ou sur papier (bien écrit svp !) ou encore par fax. (03 89 27 13 24). **Les impératifs techniques ne permettent pas de garantir la prise en compte des livraisons trop tardives en regard de la date de parution. Le délai de dépôt du lundi 12 heures est la dernière balise à respecter en tenant compte du calendrier des parutions mentionné plus haut. Après cette date les articles seront reportés au numéro suivant.**

La publication est placée sous la responsabilité des Conseils d'administrations de l'École et du Jardin d'Enfants. La diffusion se fait par cartable autant que possible, par poste pour les abonnés, par liste de diffusion électronique pour ceux qui le souhaitent, et l'essentiel est publié sur le site web de l'école <http://www.pedagogie-steiner-colmar.fr>

Recevoir le Recueil des Dernières Nouvelles de la Pédagogie Steiner à Colmar ?

Le RDNPSC est gratuitement servi à toutes les familles de l'École et du Jardin d'enfants, ainsi qu'à toutes les personnes qui en ont exprimé le souhait. Les familles qui souhaitent disposer d'un deuxième exemplaire l'ont sûrement signalé dans le formulaire administratif de la lettre de pré-rentree. Sinon, elles peuvent encore le faire par le canal de leur choix. Les personnes qui souhaitent le recevoir par voie postale devront, pour ne pas manquer le prochain numéro, avoir fait parvenir d'ici la prochaine publication le montant de leur abonnement (25 €) accompagné du talon ci dessous soigneusement rempli ou recopié librement (l'envoi par mail reste le moyen le moins coûteux). Il est impératif que chacun puisse cocher correctement dans la fiche bleue donnée à la rentrée, la case correspondant au souhait d'envoi soit par mel soit par version papier dans le cartable.

Recueil des dernières nouvelles de la Pédagogie Steiner à Colmar : je m'abonne !

Je (nom) _____
verse le moyen suivant : _____ (chèque, liquide, nature)

La valeur de :
-25 € (abonnement ordinaire)
-25 € + _____ (abonnement de soutien)

Mon adresse postale est :

Je souhaite que l'e-version du RDNPSC soit envoyée à l'adresse électronique suivante

_____@_____ (service gratuit)

Pédagogie Steiner à Colmar
Ecole Mathias Grünewald et Jardin d'Enfants R. Steiner
4 rue Herzog 68124 Logelbach / Wintzenheim
www.pedagogie-steiner-colmar.infos.st

Tél 09 62 32 73 01 – Fax 03 89 27 13 24
Steiner.grunewald@laposte.net

BULLETIN D'ADHESION
MEMBRE BIENFAITEUR

Je (nom et prénom) :

Adresse:

Téléphone (facultative)......**Mèl:**.....

Souhaite adhérer à l'association École Mathias Grünewald en tant que membre bienfaiteur et je fais un don représentant ma cotisation pour l'exercice 2014/2015.
(minimum 40.00 euros)

Je souhaite recevoir le recueil d'informations de la pédagogie Steiner à Colmar :
(Environ 12 n° par an)

oui // non

en version papier par poste (frais postaux !!)
en version électronique

Je souhaite recevoir le bulletin de liaison (2 n° par an).

Fait le **Signature**

Les chèques sont à libeller à l'ordre de l'association école Mathias Grünewald et à adresser à : Ecole Mathias Grünewald 4 rue Herzog 68124 Logelbach

Les virements : HSBC Colmar . banque : 30056 guichet : 00211 compte : 02115415400 clé : 64, IBAN : FR76 3005 6002 1102 1154 1540 064, BIC : CCFRF clé : 64, IBAN : FR76 3005 6002 1102 1154 1540 064, BIC : CCFRFRPP

MARCHE DE NOËL

Samedi 29 novembre 2014 de 9h30 à 18h

Liste des TACHES par classe : 2014

CLASSE	Taches
J. E. Mme HAK	Confection des Couronnes Mise en place et Rangement du Marché des enfants PERMANENCE MARCHÉ DES ENFANTS
J. E. Mme BEYLET	Confection des Couronnes Déco sapins et Entrée (portail près Accueil) PERMANENCE MARCHÉ DES ENFANTS
J. E. Mme HURSTEL	Confection des couronnes , déco « la maisonnée » préparation, mise en place et enlèvement du FLECHAGE EXTERIEUR à l'école RESTAURATION POUR ENFANTS
J. E. Mme WAGNER	Confection des Couronnes Déco Villa et rangement de la déco RESTAURATION POUR ENFANTS
1 ^e CLASSE	Confection et PERMANENCE VENTE DES COURONNES Déco Cour des érables Rangement de cette Déco 18h à 19h
2 ^e CLASSE	Décoration Accueil et PERMANENCE ACCUEIL et aide PERMANENCE VERRERIE Plier et ranger les tables et les bancs sur la remorque de 18h à 19h
3 ^e CLASSE	PERMANENCE RESTAURATION EXTERIEURE préparation de la soupe + tartines Déco et rangement du stand Rangement des Tables de 18h à 19h
4 ^e CLASSE	Boulangerie et pâtisserie à emporter PARKING intérieur Installation, signalisation et perm. installation. Rangement du stand de 18h à 19h Démontage des panneaux indicateurs extérieurs
5 ^e CLASSE	PERMANENCE FRIPERIE et STOCKMAR Rangement Friperie, Stockmar de 18h à 19h
6 ^e CLASSE	Permanences et Aide au Rangement du STAND CARTES et aide permanence ATELIERS ENFANTS
7 ^e CLASSE	PERMANENCE VAISSELLE 9H à 18H déco extérieure des moyennes classes installation et rangement déco de 18h à 19h
8 ^e CLASSE	Préparation permanence et décoration de la CHOUCROUTERIE Décoration de l'entrée du nouveau bâtiment Rangement du matériel et déco de 18h à 19h Prévoir le rangement et le ménage de la classe
9 ^e CLASSE	CREPES (Permanences+Fabrication+Préparation) Rangement du stand et du matériel de 18h à 19h Prévoir le rangement et le ménage de la classe
10 ^e CLASSE	BAR MUSICAL- Rangement de 18h à 19h PREVOIR le rangement et le ménage de la classe
11 ^e CLASSE	RESTAURANT/SALON DE THE Organisation et Mise en beauté Rangement et Ménage de la Cantine 18h à 19h PREVOIR le rangement et le ménage de la classe
12 ^e CLASSE	TARTES FLAMBEES décoration du nouveau bâtiment (entrée + escalier) Rangement des tables et bancs de 18h à 19h